

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования  
(ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования (ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

**М.В. Ростовцева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ**

Дисциплина Б1.В.13 Основы консультативной психологии

Направление подготовки /  
специальность 37.03.01 Психология

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.03.01 Психология

---

Программу  
составили

кандидат психол.наук, Доцент, Стоянова Е.И.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью включения дисциплины «Основы консультативной психологии» в план бакалаврской подготовки по направлению 37.03.01 «Психология», в контексте обучающих, воспитательных и развивающих целей основной образовательной программы является подготовка грамотного выпускника, ориентирующегося в биопсихосоциальных закономерностях оказания психологической помощи различным категориям населения.

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о психологическом консультировании, ознакомление с практикой психологического консультирования, его основными проблемами и методами.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоить основные понятия психологического консультирования;
- познакомить студентов с основными подходами, существующими в психологическом консультировании;
- сформировать представление о критериях эффективной работы психолога-консультанта;
- сформировать начальные умения, необходимые психологу-консультанту.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
Уровень 1	Знать характеристики и механизмы процессов самоорганизации, саморазвития и самореализации личности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 1	Уметь организовывать свою профессиональную деятельность, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и саморазвития
Уровень 1	Владеть приемами самоорганизации, саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
<b>ПК-12:способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</b>	
Уровень 1	Знать основные приемы распространения научных и социально значимых сведений, направленных на формирование

	психологической культуры общества
Уровень 1	Уметь организовывать просветительскую деятельность среди населения, направленную на повышение уровня психологической культуры
Уровень 1	Владеть навыками реализации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества в различных возрастных социальных группах
<b>ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</b>	
Уровень 1	Знать особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах, основные методы работы с кадровым составом организации, теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации
Уровень 1	Уметь организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений, подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах, составлять программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации
Уровень 1	Владеть навыками проведения мониторинга форм взаимодействия в трудовых коллективах с целью их дальнейшей оптимизации, способами и методами оценки, отбора и подбора кадров, оптимизации кадрового состава и психологического климата организации, способствующего оптимизации производственного процесса
<b>ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</b>	
Уровень 1	Знать основные активные и интерактивные психологические технологии и методы, ориентированные на личностный рост и сохранение психологического здоровья сотрудников
Уровень 1	Уметь соотносить и выбирать оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп
Уровень 1	Владеть навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая психология, часть 1

Психология личности

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,83 (30)</b>	<b>0,83 (30)</b>
занятия лекционного типа	0,42 (15)	0,42 (15)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,42 (15)	0,42 (15)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,17 (42)</b>	<b>1,17 (42)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические аспекты психологического консультирования.	5	4	0	14	ОК-7 ПК-12 ПК-13 ПК-14
2	Основные методы психологического консультирования	5	4	0	14	ОК-7 ПК-12 ПК-13 ПК-14
3	Прикладные аспекты и техники психологического консультирования	5	7	0	14	ОК-7 ПК-12 ПК-13 ПК-14
Всего		15	15	0	42	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Тема 1. Общее представление о понятии и функциях психологического консультирования. Тема 2. Структура, цели и принципы консультирования. Тема 3. Ролевые позиции и функции консультанта Тема 4. Личность консультанта.	5	0	0
2	2	Тема 5. Принципы организации консультативного процесса. Тема 6. Особенности установления консультативного контакта. Тема 7. Принципы диагностики проблематики клиентов. Тема 8. Общие техники консультирования. Тема 9. Специфические техники консультирования.	5	0	0
3	3	Тема 10. Этапы профессиональной подготовки консультантов. Тема 11. Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психологическом консультировании. Тема 12. Способы профилактики профессиональных деформаций в психологическом консультировании. Тема 13. Морально-этические аспекты психологического консультирования.	5	0	0
Итого			15	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общее представление о понятии и функциях психологического консультирования. Структура, цели и принципы консультирования. Рольевые позиции и функции консультанта Личность консультанта	4	0	0
2	2	Принципы организации консультативного процесса. Особенности установления консультативного контакта. Принципы диагностики проблематики клиентов. Основные методы психологического консультирования. Морально-этические аспекты психологического консультирования.	4	0	0
3	3	Общие техники консультирования. Специфические техники консультирования Оценка эффективности консультирования Этапы профессиональной подготовки консультантов. Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психологическом консультировании Способы профилактики профессиональных деформаций в психологическом консультировании.	7	0	0
Итого			15	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Меновщиков В. Ю.	Психологическое консультирование. Работа с кризисными и проблемными ситуациями	Москва: Смысл, 2013
Л1.2	Ишкова М.А.	Основы психологического консультирования: учебное пособие	Москва: Флинта, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абрамова Г. С.	Практикум по психологическому консультированию	Свердловск: Деловая книга, 1995
Л2.2	Абрамова Г. С.	Введение в практическую психологию: монография	Екатеринбург: Деловая книга, 1995
Л2.3	Бондаренко А. Ф.	Психологическая помощь : теория и практика: учебное пособие для студентов старших курсов психол. фак. и отд-ний университетов	Москва: Изд-во "Института психотерапии", 2000
Л2.4	Абрамова Г. С.	Психологическое консультирование: теория и опыт: учебное пособие для студентов педагогических вузов	Москва: Академия, 2000
Л2.5	Абрамова Г.С.	Психологическое консультирование: Теория и опыт: учебное пособие для вузов	М.: Академия, 2000

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельное изучение теоретического материала – 42 ч. (прочтение не менее 760 страниц печатного текста)

Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя чтение и тезисное конспектирование текстов из списка литературы к курсу, а также составление опорных конспектов лекций. Задание на самостоятельную работу выдается преподавателем в процессе аудиторной работы. Сдача конспектов производится путем предъявления их преподавателю и выступлений с сообщениями по прочитанному материалу.

Самостоятельные практические работы включают выполнение заданий на отработку навыков проведения консультативной беседы.

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

1. Нарисуйте схему этапов консультирования пользуясь 3-4 работами различных авторов.

2. Составьте опорный конспект на тему «Методы активного слушания в консультативной психологии».

3. Составьте перечень вопросов, позволяющих определить тип клиентского запроса.

4. Определите основные причины формирования синдрома эмоционального выгорания у психологов-консультантов и составьте принципы работы, которые позволят избежать развития данного состояния.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Гарантийный талон № Гтр0427783 серийный номер: 700
9.1.2	Базовая версия операционной системы Win Starter 7 SP1 32-bit Russian CIS and Georgia 1pk DSP(в том числе, предоставлена наклейка на системный блок, необходимая для легализации использования ОС семейства Windows)
9.1.3	Обновление операционной системы Windows OLP NL AcademicEdition, входящее в состав пакета лицензирования Open Licence Pack со следующими характеристиками: - расширение функционала базовой операционной системы, - обновление поддерживает право Downgrade (право использования более старых версий операционных систем семейства Windows в том числе Windows Professional 7)

9.1.4	ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition, в состав которого должны входить: Microsoft Access, Microsoft Exel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word, Общие средства Office
-------	---

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Консультация психолога с комментариями. <a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a>
9.2.2	2. Тренинг психологического консультирования. <a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a>
9.2.3	3. Консультация психолога. Депрессия . <a href="https://yandex.ru/video/search">https://yandex.ru/video/search</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа:

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест 26;
- учебная мебель;
- доска меловая.